

PRACOVNÝ LIST: Súcit na futbalovom ihrisku

Kategória	Kapitola	Veľkosť skupiny	Dĺžka trvania	Jazyk
Komunikácia	Nenasilná komunikácia	Jednotlivci	30 minút	Slovenčina

Predstavte si nasledujúcu situáciu: skupina chlapcov má rozohraný futbalový zápas. Rastie u nich frustrácia, nedarí sa im v tíme hladko spolupracovať. Zrazu jeden z chlapcov vyštekne na menšieho, hanblivého chlapca: „Hej buzík, rob niečo! Ty neschopák!“ Ten svojmu spoluhráčovi, ktorý je imigrat, odvrhne naspäť: „Drž zobák, opica!“. Rozhodca ho pošle dole z ihriska; tréner ho suspenduje s okamžitou platnosťou až do konca sezóny: rasizmus na futbalovom ihrisku sa nebude tolerovať! Tento chlapec nedávno povedal svojim rodičom o tom, že váha nad svojou sexuálnou orientáciou; je preňho náročné rozprávať sa o tom s ďalšími ľuďmi. Keď doma rodičom povedal, čo sa stalo počas futbalového zápasu, jeho otec rozhnevane zavola trénerovi: k jeho synovi by sa nemal nikto takto správať!

Ako by ste sa mohli empaticky naladiť na každú zúčastnenú stranu: pokúste sa odhadnúť ich pocity a potreby.

Chlapec, ktorý bol suspendovaný, sa mohol cítiť... .

Jeho potreby, ktoré neboli naplnené mohli byť

Moja empatická reakcia:

Chlapec imigrant sa mohol cítiť... .

Jeho potreby, ktoré neboli naplnené mohli byť

Moja empatická reakcia:

Rozhodca sa mohol cítiť... .

Jeho potreby, ktoré neboli naplnené mohli byť

Moja empatická reakcia:

Tréner sa mohol cítiť... .

Jeho potreby, ktoré neboli naplnené mohli byť

Moja empatická reakcia:

Otec sa mohol cítiť... .

Jeho potreby, ktoré neboli naplnené mohli byť

Moja empatická reakcia:

Ak sa poriete na danú situáciu ešte raz, tentokrát empaticky naladený, čo sa zmenilo?